**Отчет о работе по патриотическому воспитанию  
 МБОУ СОШ С.Верхотор за 2018-2019 учебный год.**   
Патриотическое воспитание подрастающего поколения является  одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.                В школе разработана Комплексная  целевая программа гражданско- патриотического воспитания обучающихся,  в рамках внедрения Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования Программа духовно-нравственного развития и воспитания и программа воспитания и социализации с учетом Воспитательной компоненты. Она определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания юного поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.  
 Направление деятельности: воспитание гражданственности, патриотизма  
Цель программы – поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей.  
формирование российской гражданской идентичности, развитие патриотизма и гражданской солидарности, развитие умений организации и осуществления сотрудничества, формирование навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях Планируемый результат: ценностное отношение к России, своему народу, городу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению .

  Воспитательная работа  в гражданско-патриотическом направлении деятельности была направлена на решение таких задач как:  
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;  
-  формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;  
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих  понятиях «честь»,  «совесть»,  « долг», «справедливость»  «доверие» и др. ;  
-  развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;  
-  развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.  
   
Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и  конституционных обязанностей.  
Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Формы патриотической работы по направлениям:  
Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственой культуры народов России», географического краеведения «Природа родного края», «По родному краю».  
Предметные недели  
Часы классного руководства  
Гражданское становление личности учащегося на уроке и во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность.  
Гражданскую компетентность предполагает серьезное нравственное воспитание учащихся, которая формируется разными путями, в т.ч. через знакомство с Конвенцией о правах ребенка, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, областных, городских символов, атрибутов. В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.   
Методическая работа классных руководителей в 2020-2021 учебном году была направлена на совершенствование работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся.  
Воспитание патриота в контексте духовно-нравственного развития личности» - основная цель воспитательной работы оу на уч.г..  
Для реализации поставленной цели определены приоритетные направления работы:  
Совершенствование форм и методов воспитательной работы  
 по гражданско-патриотическому воспитанию и образованию.  
Пропаганда здорового образа жизни; совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.  
Развитие гражданско-патриотического сознания, гражданской позиции, правовой культуры.  
В оказании действенной помощи  классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня. Весь год был посвящен мероприятиям,  связанным с 77-летием Победы в ВОВ, это: спортивные игры, классные часы на военную тематику («Они сражались за Родину», «Семейный альбом», «Дорогами Победы…»,  «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой», «Дети войны», «Песни Победы» и др.), акция «Прочитай книгу о войне», «Ветеран живет рядом», фестиваль военной песни «Кто сказал, что надо бросить песню на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне!», тематический урок «Оренбуржье- Великой Победе».   
   
Гражданско-патриотическому воспитанию был посвящен педагогический совет  «Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 1-2 четверть «Гражданско-патриотическое воспитание в урочной и во внеурочной деятельности».  Выступили классные руководители  на педагогическом совете с темами: «Патриотическое воспитание на уроках литературы, приуроченное 74-летию Победы», «Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учащихся». Классные руководители используют в своей деятельности наиболее актуальные методики и технологии, позволяющие учащимся проигрывать социальные роли, моделировать образы собственного поведения в юридически значимых ситуациях и просто в жизненных. В процессе такой деятельности формируется устойчивое правовое сознание, которое закладывает фундамент в формировании активной жизненной позиции. Особую актуальность и значимость имеют проведение месячник и дни правовых знаний.  
Осваивая общественные науки, учащиеся получают историческую, социальную, географическую информацию, которая позволяет учащимся обогатить их знания о человеке, об основных этапах истории человечества, о закономерностях исторического развития России, о географической среде, об основных областях общественной жизни. Уроки истории, обществознания, «Основ религиозной культуры и светской этики», «Основ духовно-нравственой культуры народов России» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление учащимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.  
Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе традиционно проводятся Дни Воинской Славы, «День народного единства», День солидарности в борьбе с терроризмом, «День народного единства», День чествования пожилых людей , правовой месячник,  месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Дню юного героя-антифашиста, Конкурс чтецов,, тематические часы классного руководства «Уроки мужества», экологический марафон «Наш дом – планета Земля»; спортивно-массовые мероприятия «Кросс Наций», «Лыжня России».  
Кроме традиционных мероприятий и дел, проводятся литературные гостиные по творчеству знаменитых русских поэтов и писателей, День славянской письменности.  
В школе оформлены были экспозиции: «Символика страны, области и района», «Салют, Победа», «Герои-земляки». В День знаний, 1 сентября, в школе традиционно проводятся уроки о родном крае, викторины и конкурсно-игровые программы.  
В последний день первой четверти в школе проходит  беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства. Ежегодно в период с 15 ноября по 15 декабря в школе проводится месячник правовых знаний, в течение которого  проводятся акция «Пост прав ребёнка», викторины  о правах ребёнка, родительские всеобучи по правовому воспитанию, День толерантности, классные часы и беседы.  
20 ноября 2021 года прошла акция  «Пост прав ребенка». Перед проведением акции  был оформлен стенд «Мир твоих прав», который расположен на первом этаже школы. Для проведения акции был выбран коридор школы на 2 этаже в уютном зеленом уголке, где был установлен стол с   литературой, в том числе Конвенцией ООН о правах ребенка. Оборудовано место консультантов по правовым вопросам. Пост начал свою работу с 8ч.50 минут. На второй перемене была проведено анкетирование учащихся 4-7 классов. Проведена первая консультация учащихся 1 и 3 классов по наиболее важным правам детей. В заключении предлагались вопросы для малышей. Для более взрослых детей  была организована  викторина  «Права детей детям!».  
Были проведены консультации и презентация правовой литературы ученикам 2 и 4 классов. Для учащихся школы  поведено мероприятие "Наши права и обязанности" с использованием электронной презентации  «Права детей».  На  уроке изобразительного искусства для учеников начальной школы проведён конкурс рисунков «Я    и мои права»,    перед конкурсом с ними  были проведена  беседа  по статьям Конвенции о правах ребенка. В ходе месячника был проведён Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей».  
В  ходе месячника правовых знаний были проведены уроки толерантности  в 1-4 классах, 5-7 классах. Не остался без внимания тот факт, что посёлок многонационален и все живут  единой дружной семьёй. Одним из прав детей являться право на здоровое будущее. Учителем физической культуры  была организована спортивная игра  «Мы - за здоровое будущее».   
Не остались без внимания и родители детей. Для  детей  среднего звена  в ходе месячника был  проведён кинолекторий «Безопасный интернет», а начальные классы отправились в мультпутешествие «Безопасный интернет – детям». Активом  ДО Республика «Школьная»  были проведены  акции «Правовая конфетка». Для более взрослых детей  была организована  викторина  «Права детей детям!». В план месячника правовых знаний вошли мероприятия, посвящённые Дню Конституции  РФ.  В начальных классах прошло мероприятие «Законы,  по которым мы живём», в среднем  звене  прошли   уроки обществознания, посвящённые Дню Конституции  РФ.

Кроме этого,  классными руководителями  были организованы и проведены классные часы  по теме: «Наши права и обязанности», «Конституция - основной закон страны».  
В ноябре был оформлен уголок  «Мужество русского воина».  
«По страницам памяти», знакомство учащихся 5-9 классов с книгой о воинах-афганцах прошло 25.12.21 г.. С презентацией «Афганцы», посвящённой 44-годовщине ввода войск в Афганистан, учащиеся школы познакомились 26.12.  27 января традиционно организовывается мероприятие, посвящённый снятию блокады с Ленинграда. Для учащихся 1-9 классов проводятся общешкольные мероприятия с использованием ИКТ «Блокада Ленинграда», а также показ документального фильма «Блокада». 02.12. оформлен стенд «Знаменательные даты» информацией о Сталинградской битве.

13.11.21. проходил конкурс  «В стихах и песнях славу мы храним». Конкурс стихов и песен собрал большое количество участников. Результаты конкурса подводились по разным возрастным группам. Победителям были вручены грамоты участникам конкурса.  
Эффективным направлением патриотической работы является  туристско-краеведческая деятельность - походы, во время которых  проводятся психологические тренинги и совместные обсуждения с кратким обзором истории и традиций родного  края.

Воспитательная работа  по формированию экологической культуры у учащихся является неотъемлемой частью патриотического воспитания  и  направлена на решение таких задач как:  
-  формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к  процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;  
-  формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;  
-  формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.   
В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры воспитания.  
Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.  
Проводятся тематические уроки «Красная книга РБ» и «Экология жилища».  
Экологический марафон включал практическую деятельность – трудовые десанты по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, акции «Зеленей, наш сад!» и «Цвети, наш сад!», акция «Посади дерево».  
Школьники традиционно принимают активное участие в районной  акции «Птичья столовая».  
В октябре и мае ребята участвовали в акции «Чистота и порядок – дело наших рук», в ходе, которой был приведён в порядок центр села и пришкольная территория.. Также ребята принимали участие в акциях «Чистый берег» и «Чистое село».  
Выводы:  
Патриотическое воспитание обучающихся в школе  связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и  индивидуальная работа с детьми строится  на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.  
Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направления, ежегодно анализируется,  совершенствуется  и  дополняется . Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители  всех субъектов образовательной деятельности.

Директор Т.Н.Попкова